

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ СОШ № 15
(протокол от 30.08.2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ № 15
_____ И.Н.Давлетгареева
приказ № 355 от 21.08.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 15 городского округа
город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2023/2024 учебный год

г. Нефтекамск, 2023 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МОАУ СОШ № 15.

Место нахождения учреждения: 452697, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, с. Энергетик, ул. Высоковольтная, 3 «В».

Телефон: 8(34783) 6-42-43.

Адрес сайта: neftsoch15.ru

Электронная почта: douenerg-neft@mail.ru.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август - летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность пребывания детей - 10 часов;
- ежедневный график работы: с 07.48 до 18.12ч.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления учреждения представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения с управлением образования администрации г. Нефтекамск определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 205 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 10 групп, из них:

2 группа - вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет);

2 группы - младшая (дети от 3 до 4 лет);

2 группы - средняя (дети от 4 до 5 лет);

2 группы - старшая (дети от 5 до 6 лет);

2 группы - подготовительная (дети от 6 до 7 лет).

С 1 сентября 2022г. учреждение посещают - 177 воспитанников.

Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными. Наблюдается увеличение числа детей первой группы здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом.

Годы	Группы здоровья детей				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2021	103	92	9	0	1
2022	68	94	14	0	1

Из результатов видно, что количество детей с 1-й группой - 39%, со 2-й группой здоровья составляет – 53%, с 3-й группой - 8%, с 5 группой – 5% от общего числа детей.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в учреждение.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Адаптационный период длился не более 3 месяцев.

Анализ адаптации вновь прибывших детей

Группы	Всего детей по группам	Характер адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Вторая группа раннего возраста №1	19	60%	40%	0%
Вторая группа раннего возраста №2	23	72%	28%	0%

Таким образом, в начале учебного года, количество вновь поступивших детей составляет 43 ребенка. Отмечается наличие легкой, средней степени адаптации к учреждению. Для того чтобы дети быстрее привыкли к новым условиям и с удовольствием посещали учреждение, к детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами было проведено анкетирование с целью того, чтобы ребенок успешнее адаптировался к новым создавшимся условиям, также в адаптационный период с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. С родителями налажен тесный контакт.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Данные обследования детей на готовность к обучению в школе

Группа	Всего детей	Уровень развития		
		высокий	средний	низкий
Группа № 9	27	65%	30%	5%
Группа № 10	26	65%	35%	-

В сентябре пошли в школу 52 воспитанника. Выпускники подготовлены к обучению в школе на высоком и среднем уровнях. Все дети здоровы, с нормальным физическим развитием. Все дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту; умениями работать по правилу и образцу; слушать взрослого и выполнять его инструкции. У детей сформировано положительное отношение к школе, желание учиться, осознают статус ученика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Базовая программа «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е.), составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Так, результаты качества освоения ООП на начало 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития (выпускники 2022г.- 52)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	65%	16	30%	2	5%	50	95%
Качество освоения образовательных областей	132	54%	103	42%	10	4%	235	96%

Образовательный процесс строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13: ранний возраст - 20 мин., младшая группа - 30 мин., старшая и подготовительная группа - 1ч.30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы

между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

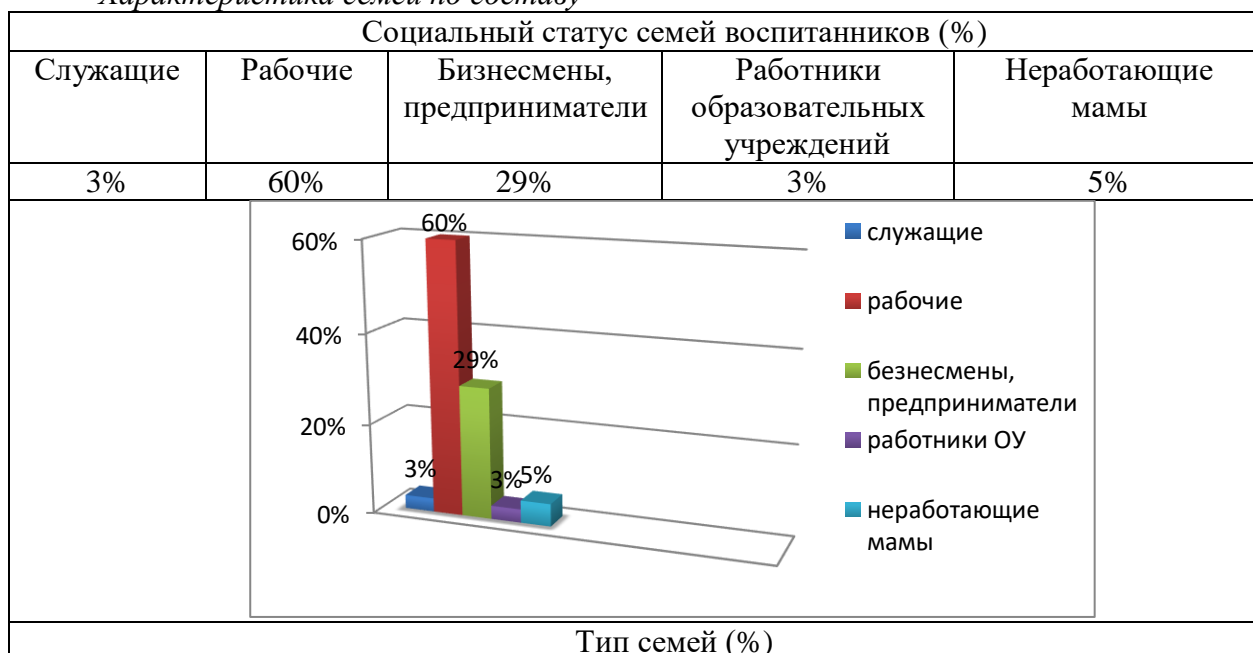
Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику и режиму непрерывной образовательной деятельности.

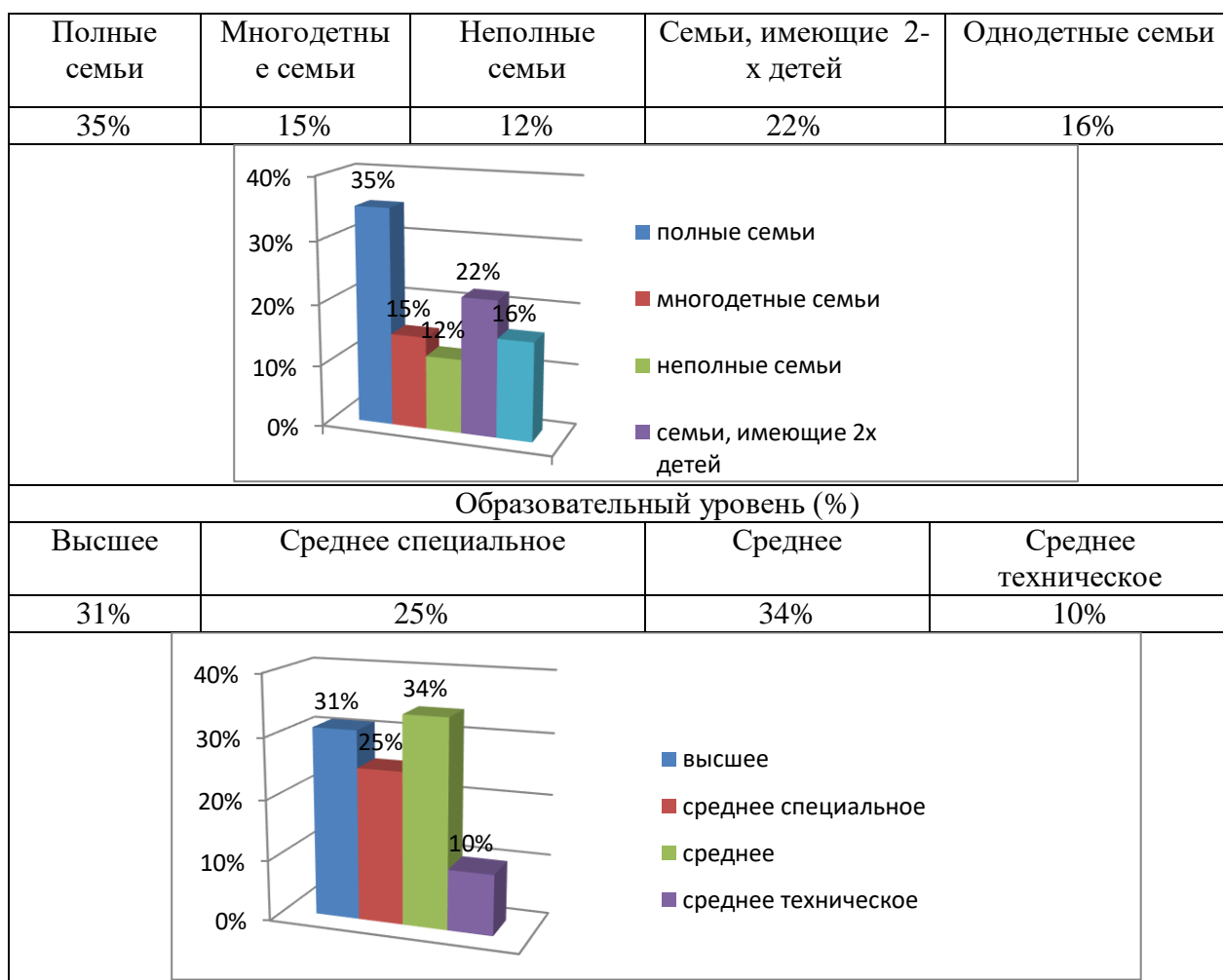
Таким образом, в целом по результатам мониторинга мы видим показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников в различных видах детской деятельности, что позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую. Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу





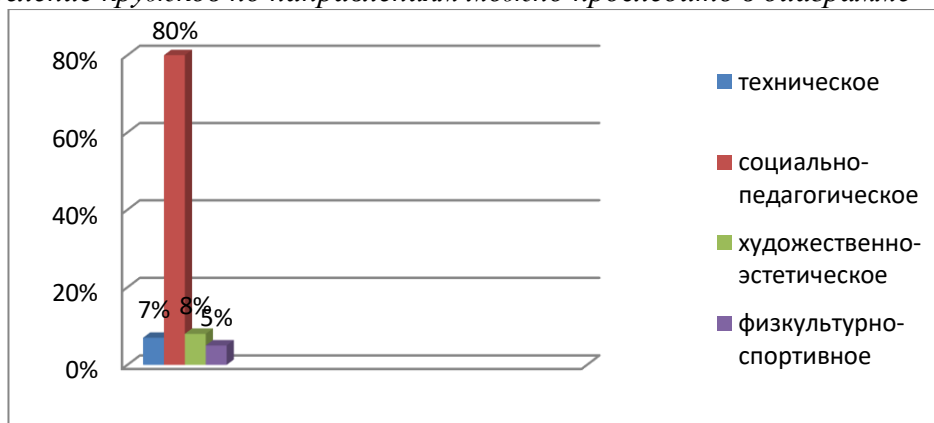
Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. С семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводятся профилактические беседы, посещение на дому.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада. В 2022 году в детском саду работали кружки на бесплатной основе по следующим направлениям:

1. техническое: «Юный конструктор»;
2. социально-педагогическое: «Сулпылар», «Светофорик», «Юный эколог», «Веселая сенсорика»;
3. художественно-эстетическое: «Звоночки»;
4. физкультурно-спортивное: «Хатха-йога», «Чудо-шашки».

Распределение кружков по направлениям можно проследить в диаграмме



Вывод: Таким образом, из диаграммы видно, что дополнительному образованию по физкультурно-спортивному направлению уделено мало внимания. Лидирующее положение в 2022г. занимает социально-педагогическое направление.

3. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МОАУ СОШ № 15

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<i>Общее собрание</i>	Реализует право работников участвовать в управлении

<i>работников</i>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке план мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в начале учебного года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Обучение воспитанников в общеобразовательных группах в течение года велось по основной образовательной программе (ООП).

В течение 2022 года был проведен тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета.

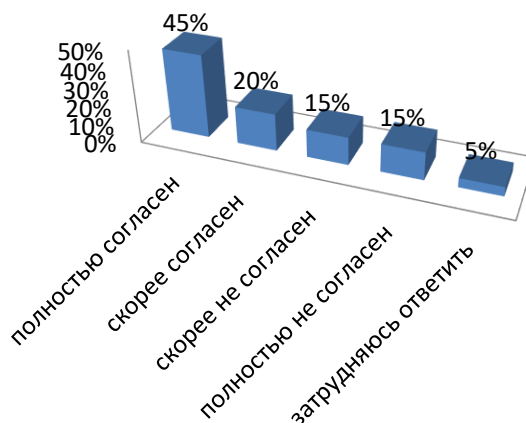
Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года проведено анкетирование среди родителей «Независимая оценка качества условий оказания услуг».

В анкетировании приняло участие 130 семей. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе опроса выявлено следующее (см. Диаграмму 1).

Диаграмма 1



Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу дошкольного отделения удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, родители оповещены о работе сайта образовательного учреждения, имеется аккаунт в сетях VK, WhatsApp, телеграмм.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Таким образом, в дошкольном отделении внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства и учитывает все аспекты деятельности учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов и 3 специалистов. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория):

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации/переподготовки			
		ФГОС	ИКТ	Инклюзивное образование	Иные
1.	Афанасьева Венера Назифовна	Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Использование ИКТ в образовательном процессе		
2.	Давлетханова Ирина Даутовна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
3.	Даутова Ляйсан Завиловна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
4.	Каюмова Римма Расиловна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	

5.	Мансурова Резеда Фанаисовна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
6.	Миншина Эльза Амировна		Оператор ЭВМ	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
7.	Нургалиева Ляйсан Радиковна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
8.	Саматова Расия Расимовна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
9.	Султанова Альфера Рафавиловна		Оператор ЭВМ	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
10.	Табарова Наталья Флюоровна		Оператор ЭВМ	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
11.	Талипова Раушания Рамизовна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного	

				возраста в условиях введения ФГОС ДО	
12.	Фаррахова Инна Валерьевна		Использование ИКТ в образовательном процессе		Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы
13.	Хакимова Гульнара Назибовна		Оператор ЭВМ	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
14.	Халфиева Ирина Рашитовна		Оператор ЭВМ	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
15.	Хафизова Гульнур Динисовна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
16.	Хушвахтова Полина Владимировна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	
17.	Шакирова Румиля Раувитовна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	
18.	Шамиданова Ирина Нургалиевна		Использование ИКТ в образовательном		Менеджмент в дошкольной образовательной

			процессе		организации
19.	Юсупова Гузалия Рашитовна		Использование ИКТ в образовательном процессе	Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	

Для осуществления качественного образовательного процесса педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий. В учреждении создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2022 году два педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- Табарова Н.Ф. – высшую квалификационную категорию;
- Талипова Р.Р. - первую квалификационную категорию.

Итоги аттестации три последних года

Год	Общее количество педагогических работников	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
2020	20	12	8	-
2021	21	12	8	1
2022	19	11	7	1

Характеристика кадрового состава:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:	
		Высшее	Среднее-специальное
Численность педагогических работников – всего	19	10	9
В том числе воспитатели	15	8	7
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор ФК	1		1
Учитель – логопед	1	1	

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических	19	0	0	2	3	6	3	3	2

работников – всего									
В том числе воспитатели:	15	0	0	1	3	5	2	3	1
Старший воспитатель	1			1					
Музыкальный руководитель	1						1		
Инструктор ФК	1								1
Учитель – логопед	1						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	19	2	0	2	2	4	9

Средний возраст педагогических работников составил 45 лет. Педагогический состав пополнился молодым специалистом.

Распределение педагогического персонала по категориям:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют категорию:		
		Первая	Высшая	Не имеют
Численность педагогических работников – всего	19	11	7	1

Награды педагогических работников

Наименование награды	Количество
Почетная грамота МКУ УО администрации ГО г. Нефтекамск	2 Талипова Р.Р., Хакимова Г.Н.

Анализ педагогического стажа показал, что в учреждении преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

За отчётный период в учреждении проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации, деловая игра.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги стремятся к повышению профессионального роста по средствам прохождения аттестационных мероприятий, курсов повышения квалификации переподготовки

6. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Также, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- компьютерный кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет учителя-логопеда -1;

- мини-музей – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

К началу учебного года в учреждении провели текущий косметический ремонт в группах, спальнях помещений, приемных, коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы).

Вывод: Таким образом, можно сказать, что материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Результаты анализа деятельности

Комплексный анализ работы за 2022 год позволил оценить деятельность ОУ как удовлетворительную.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо продолжать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, принимать участие в различных конкурсах.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми программы.
- работа ведется в соответствии с требованиями ФГОС.

- педагоги активно делятся накопленным опытом, принимают участие в работе городских методических объединений, в городских конкурсах педагогического мастерства, стремятся к повышению своей профессиональной компетентности.

Учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек.

В учреждении укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности, а также сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

II. ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

III. Организационно-педагогическая деятельность

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
3.1.	Педагогические советы		
3.1.1.	<p><i>Педагогический совет № 1 Установочный.</i> Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год. <u>1 часть.</u> 1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. <u>2 часть.</u> 2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом на 2023-2024 учебный год, с планом-графиком аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников 2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД. 2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 2.4. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 2.5. Утверждение рабочих программ педагогов и др. <u>3 часть.</u> 3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 3.2. Разное</p>	Август	Руководитель, старший воспитатель, педколлектив
	<i>Подготовка</i>		
	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей	Август	Ответственная по охране труда
	Корректировка ООП рабочей группой	Июнь-август	Рабочая группа
	Разработка и написание рабочей	Июнь-	Старший

	программы дошкольного образования, воспитания и рабочих программ педагогов, в соответствии с ФОП	август	воспитатель, педагоги
3.1.2.	<p><i>Педагогический совет № 2</i> <i>«Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»</i> <u>1 часть Аналитическая</u> 1.1. Вступительное слово 1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников</p> <p><u>2 часть</u> 2.1. Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии» 2.2. Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. 2.3. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр»</p> <p><u>3 часть</u> 3.1. Мини-игра «Речь педагога особенна»</p> <p><u>4 часть</u> 4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 4.3. Разное</p>	Ноябрь	<p>Руководитель Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Каюмова Р.Р.</p> <p>Воспитатель Табарова Н.Ф.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Фаррахова И.В.</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<i>Подготовка</i>		
	Тематическая проверка «Создание условий при использовании педагогической технологии мнемотехники в речевом развитии дошкольников»		Старший воспитатель
	Смотр-конкурс - «Лучший речевой центр»		Старший воспитатель
	Изучение методической литературы		Воспитатели
	Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета		Воспитатели
	Просмотр открытых мероприятий		Воспитатели

3.1.3.	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» <u>1 часть. Аналитическая.</u> 1.1. Вступительное слово 1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников 1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» <u>2 часть.</u> 2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». 2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников социальных представлений о родном крае» 2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) <u>3 часть. Практическая</u> 3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю свой родной город, свое село». <u>4. часть.</u> 4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	Февраль	<p>Руководитель Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Мансурова Р.Ф.</p> <p>Воспитатель Султанова А.Р.</p> <p>Воспитатель Давлетханова И.Д.</p> <p>Музыкальный руководитель Саматова Р.Р.</p> <p>Старший воспитатель</p>
	Подготовка		
	Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»		Старший воспитатель
	Смотр-конкурс патриотических уголков		Старший воспитатель
	Разработка дидактических игр по		Воспитатели

	нравственно-патриотическому воспитанию		
	Выставка методической литературы		Воспитатели
3.1.5.	<p>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года. 2. Мониторинг детского развития. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 4. Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 5. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 8. Принятие проекта решения педсовета 	Май	Руководитель, старший воспитатель, педагоги
	Подготовка		
	Итоги освоения детьми ООП, в соответствии с ФОП.		Педагоги
	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период		Ответственная по охране труда
	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»		Старший воспитатель
	Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период		Старший воспитатель
3.2.	Повышение профессионального мастерства педагогов		
3.2.1.	Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Даутова Л.З.
	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Январь	Воспитатель Хушвахтова П.В.
	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	Воспитатель Юсупова Г.Р.
	Семинар-практикум «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Март	Воспитатель Хафизова Г.Р.

	Взаимное посещение занятий, обмен опытом	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
3.3.	Коллективные просмотры педагогического процесса		
3.3.1.	<p>Открытый просмотр НОД в младшей группе с использованием приёмов мнемотехники «Игры маленьких мышат»</p> <p>Открытый показ занятия в средней группе с использованием мнемотаблиц «Сундучок сказок»</p> <p>Открытый показ занятия с использованием видов мнемотехники с элементами квест-игры в развитии речи старших дошкольников</p> <p>Проектная деятельность: проект «Творчество Н. Носова» Составление рассказа про Незнайку с опорой на мнемосхему. Составление рассказов о героях рассказа и их сравнение в подготовительной группе</p>	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.3.2.	<p>Открытый просмотр НОД «Моя малая Родина» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения в средней группе</p> <p>Открытый показ НОД по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии в старшей группе «Моя Родина — Россия»</p> <p>Открытый показ НОД интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Моя малая Родина»</p>	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.4.	Консультации		
3.4.1.	«Повышение компетенции	Сентябрь	Старший

	<p>педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»</p>		<p>воспитатель</p> <p>Каюмова Р.Р.</p>
3.4.2.	<p>«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»</p> <p>«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»</p> <p>«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»</p> <p>«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Афанасьева В.Н.</p> <p>Учитель-логопед Фаррахова И.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Халфиева И.Р.</p>
3.4.3.	<p>«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»</p>	Ноябрь	<p>Воспитатель Миншина Э.А.</p>
	<p>«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>«Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»</p>	Декабрь	<p>Воспитатель Талипова Р.Р.</p> <p>Воспитатель Хакимова Г.Н.</p>
	<p>Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем» 	Январь	<p>Воспитатели</p>
	<p>«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»</p>	Февраль	<p>Воспитатель Зиганшина Ю.П.</p>
	<p>«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»</p> <p>«Конструирование, как средство</p>	Март	<p>Воспитатель Каюмова Р.Р.</p> <p>Воспитатель</p>

	развития мышления у детей дошкольного возраста»		Хафизова Г.Д.
	Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования	Апрель	Старший воспитатель
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатели
3.7.	Передовой педагогический опыт		
	<i>Выявить</i>		
1.	Изучить опыт работы Шакировой Р.Р. «Развитие у детей навыков безопасного поведения через ознакомление через ПДД»	В течение года	Старший воспитатель
	Распространить опыт работы по краеведению «Родной край» воспитателя Султановой А.Р.	В течение года	Старший воспитатель
3.8.	Работа творческой группы Тема: «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками»	В течение года	Старший воспитатель
3.9.	Смотры-конкурсы		
	<i>Смотр готовности групп к началу учебного года:</i> «Детский сад - дом радости», «Лучшая группа – 2023» (готовность групп к новому учебному году). Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей	Август	Старший воспитатель, педагоги
	<i>Конкурс проектов «Зелёный огонёк»</i> Цель: активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формированию у них культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги старших групп
	<i>Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»</i> Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги младших групп

	педагогических работников по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды		
	Выставка семейного творчества «Вместо ёлки, новогодний букет»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги всех групп
	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников	Февраль	Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп
	Выставка детских рисунков «Встречаем прилёт птиц» (конструирование)	Март	Старший воспитатель, воспитатели средних-подготовительных групп
	Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.	Апрель	Старший воспитатель, педагоги средних групп
	Выставка детских рисунков «Этот День Победы!»	Май	Старший воспитатель, педагоги старших-подготовительных групп
4.	Диагностика, контроль и регулирование педагогического процесса		
4.1.	Оперативный контроль	ежемесячно	
	Организация и проведение педагогического процесса педагогами в условиях реализации ФГОС ДО	постоянно	Старший воспитатель
	Адаптация детей	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель
	Соблюдение режима и организации жизни воспитанников	постоянно	Старший воспитатель, ст.медсестра
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Старший воспитатель, ст.медсестра
4.2.	Систематический контроль		
	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Старший

			воспитатель, ст.медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Старший воспитатель, ст.медсестра
	Организация питания	ежедневно	Старший воспитатель, ст.медсестра
	Отчет педагогов по самообразованию	планово	Старший воспитатель
	Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	ежемесячно	Старший воспитатель
	Выполнение решений педсоветов, общих собраний, приказов руководителя ОО	ежемесячно	Руководитель, старший воспитатель
	Анализ детских работ по ИЗО и художественному труду	ежемесячно	Старший воспитатель
	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Ст.медсестра
	Внедрение в работу новых программ и технологий	планово	Старший воспитатель
	Анализ посещаемости		Ст.медсестра
4.3.	<i>Тематический контроль (к педсоветам)</i>		
	Открытые просмотры к педсовету «Использование инновационной технологии - мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Ноябрь	Руководитель, старший воспитатель
	Открытые просмотры к педсовету «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»	Февраль	
4.4.	<i>Итоговый контроль:</i> «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса»	Январь-май	Руководитель, старший воспитатель
4.5.	<i>Диагностика</i>		
4.5.1.	Диагностика педагогических кадров (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование)	планово	Руководитель, старший воспитатель

	Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	В течение года	Руководитель, старший воспитатель
4.5.2.	Логопедическая диагностика		
	- Стартовая логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями. - Выявление детей с речевыми нарушениями в массовых группах ДОУ. - Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с детьми (итоговая диагностика)	Сентябрь Ноябрь Май	Старший воспитатель, учитель-логопед
4.5.3.	Мониторинговые исследования - Заболеваемость воспитанников - Посещаемость воспитанников - Мониторинг летней оздоровительной работы - Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы - День ДРК (диагностики, регулирования, контроля): «Создание эмоционального благополучия в коллективе детей и взрослых»	1 раз в квартал 1 раз в квартал Декабрь Сентябрь-май Май	Старший воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
5.	Программно-методическое обеспечение. Оснащение педагогического процесса		
5.1.	Оформление и обновление наглядной информации	В течение года	Старший воспитатель
5.2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5.3.	Обновление официального сайта	Еженедельно	Ответственный за сайт
5.4.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.5.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных	Сентябрь	Старший воспитатель

	групп		
5.6.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь – октябрь	Соцпедагог
5.7.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь, по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
5.8.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
5.9.	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
5.10.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	Еженедельно	Старший воспитатель, педагоги
5.11.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
5.12.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Еженедельно	Старший воспитатель
5.13.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (мастер-классы, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.).	В течение года	Старший воспитатель
5.14.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель
5.15.	Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
5.16.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Старший воспитатель
5.17.	Оказать помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
5.18.	Работа над проектом плана на летний	Май	Старший

	оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП		воспитатель
6.	Организационно-педагогическая работа с детьми		
6.1.	Тематическое развлечение «День Знаний!»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
6.2.	Неделя безопасности «Особо опасные приключения» (ОБЖ)		
6.3.	Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»		
6.4.	«Международный день пожилых людей»	Октябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.5.	Всемирный день животных		
6.6.	«День отца в России»		
6.7.	Праздник «Осенняя гостя»		
6.8.	Спортивный досуг «В стране спортивных игр!»		
6.9.	«День народного единства»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.10.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»		
6.11.	Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)		
6.12.	День государственного герба Российской Федерации		
6.13.	3 декабря – День неизвестного солдата	Декабрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.14.	9 декабря – День героев Отечества		
6.15.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации		
6.16.	Развлечение «Мы мороза не боимся!»		
6.17.	Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»		
6.18.	Праздник «Новый год стучится в двери» (согласно плану)		
6.19.	Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки»	Январь	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.20.	Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»		
6.21.	«Зимние олимпийские игры»		
6.22.	27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
6.23.	«День родного языка» (21 февраля - день родного языка)		Музыкальный руководитель,

6.24.	Праздник «День защитника отечества»	Февраль	инструктор по физической культуре, воспитатели
6.25.	Военно-спортивная игра «Зарница»		
6.26.	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»	Март	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.27.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»		
6.28.	27.03. – Всемирный день театра		
6.29.	Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	Апрель	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.30.	Всемирный день здоровья. Спортивное развлечение «Здоровей-ка!»		
6.31.	12.04. - Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»		
6.32.	22.04. - Международный день Земли		
6.33.	30.04. - День пожарной охраны. Спортивное мероприятие «Юные спасатели»		
6.34.	Тематическое мероприятие «День Победы»	Май	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6.35.	Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры»		
6.36.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		
4.3.	Мероприятия ДО		
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
	Конкурс детского творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек...»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
	Конкурс новогодних композиций «Вместо елки - букет»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
	Олимпиада «Мы – Гагаринцы!»	Март	Старший воспитатель, инструктор по ФК

	Всероссийская акция «День победы»- «Георгиевская ленточка»- «Бессмертный полк»	Май	Старший воспитатель, педагоги
	Городские конкурсы детского творчества	В течении года	
<i>План мероприятий по ПДД. Мероприятий с детьми</i>			
1.	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	1 раз в неделю	Воспитатели всех групп
2.	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД	1 раз в неделю	Воспитатели всех групп
3.	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели всех групп
4.	Месячник по ПДД	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
5.	Дорожный фестиваль «Безопасный мир детям»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
6.	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Январь	Воспитатели старших групп
7.	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Май, сентябрь	Воспитатели средних-старших групп
8.	Мероприятия с педагогами		
9.	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Сентябрь	Ответственная за ЮИД
10.	Смотр-конкурс мини-проектов «Зеленый огонек»	Октябрь	Воспитатели старших групп
11.	Мероприятия с родителями		
12.	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Январь	Ответственная за ЮИД
13.	Выпуск и распространение буклетов «Жизнь ребенка дороже автокресла!»	Февраль	Ответственная за ЮИД
14.	Информ-консультация «если вы купили ребенку автокресло...»	Май	Ответственная за ЮИД
<i>VII. Взаимодействие с родителями Информационно-аналитический блок</i>			
1.	Комплексный мониторинг семьи: - определение типа семьи; - определение образовательного, социального статуса семьи	Сентябрь- май	Соцпедагог

2.	Нормативные документы: - заключение договора с родителями воспитанников; - знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ; - знакомство с нормативными правовыми документами: Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.	Август-сентябрь	делопроизводитель , руководитель
3.	Анкетирование и опросы	В течение года	Старший воспитатель
<i>Просветительская работа</i>			
1.	- Основы направления воспитательно-образовательной деятельности и работы дошкольного отделения в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО - Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия - Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды - Итоги работы ДО в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Сентябрь Декабрь Январь Май	Старший воспитатель, педагоги
VIII. Административно-хозяйственная работа			
1.	Озеленение территории	Апрель-май	Зам.директора по АХР
2.	Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке	Май	Зам.директора по АХР
3.	Ремонт и покраска столов ,скамеек, песочниц	Май-июнь	Зам.директора по АХР
4.	Приобретение: - канцтовары - игрушки	В течение года	Зам.директора по АХР